



Učivo na týden 23.3. - 27.3.2020

6.A

Vyučující	Předmět	Téma	Zadání (učebnice, pracovní sešity, stránky atd.)
Hlaváčová Jana	Anglický jazyk	1.lekce Přítomný čas prostý, příslovce četnosti	Slovní zásoba 1C,D Pracovní sešit s.10 Učebnice s.14/ reading Učebnice s.15/ 4, 6 do školního sešitu Opakování gramatiky - viz příloha
Hošková Jolana	Anglický jazyk	Přítomný čas prostý	Opakování přítomného času prostého - zopakuj pravidla PS str.72 a do školního sešitu napiš cvičení z příloh. Můžeš mi poslat cvičení na moji školní mail. adresu. Pro tvoji kontrolu ti další týden pošlu řešení.
Georgiadisová Michaela	Český jazyk	Skloňování podstatných jmen Bajka Popis pracovního postupu	Učebnice str. 19 pročíst oranžovou tabulku a dle ní vypracovat do školního sešitu cv. 4 dle zadání, PS cv. 6 a, - e, str.16 do školního sešitu, cv. 2 str. 16 a cv. 4 str. 17 do PS Literatura - Bajka - strana 109 - 110 /Poučné bajky/, do literárních pojmů zapsat, co je bajka.Čtěte knihy dle vlastního výběru a doplňujte přečtené knihy do čtenářské výzvy, zapište 1 knihu za březen do čtenářského deníku Sloh - Popis pracovního postupu, učebnice str. 119 přečíst tabulku, cv. 1a, b, ústně,c, d, do slohového sešitu nebo můžete napsat popis pracovního postupu při šití roušky.
Břinčilová Monika	Dějepis	Řecko-perské války Athény za Perikla Peloponéská válka	- učebnice str.98 - 99 - zapsat zápis do sešitu (příloha) - užitečné odkazy: https://www.youtube.com/watch?v=ltsg6aKrbY0 https://www.youtube.com/watch?v=_VWTqeGXzic
Žalmanová Lenka	Fyzika	Měření hmotnosti pevných těles a kapalin. Nové učivo.	Učebnice str. 82 - 85, přečíst a zápis do sešitu, str. 83 obrázek rovnoramenných vah namalovat do sešitu - 2.21a.



Kleiblová Miluše	Matematika	Jednotky času Jednotky obsahu Krychle, kvádr - povrch, objem	Jednotky času (viz. příloha - zapiš do sešitu převodní vztahy a vyřeš úlohy) Jednotky obsahu - nové učivo (viz. příloh - zapiš do sešitu převodní vztahy a převed' připravené úlohy). Krychle, kvádr - zopakuj si, co umíš (viz. příloha) a zapiš do sešitu vzorečky pro výpočet povrchu a objemu krychle a kvádrů (vše v příloze). pracovní sešit 41/8; 42/9; 43/1,2; 45/2 Dobrovolný domácí úkol: vyrobit z jakéhokoliv materiálu krychli, kvádr (papír, plech, drát - podmínkou je tvorba sítě, vyříznutí z polystyrenu apod. NE)
Sobotík Jiří	Přírodopis	Členovci, koryši učebnice str. 79 Poznávčka: vodní ptactvo	Napsat a nakreslit do šk.sešitu.Otázky 9 a 10 str. 79 písemně do sešitu. Opakování: poznávání vodního ptactva str. 88-90 Dlouhodobý úkol: fotografování jarní přírody
Klimeš Zdeněk	Zeměpis	Počasí	1.- Pročti text v učebnici na stranách 73 a 74. 2.- Do sešitu napiš nadpis Ukazatelé počasí a k němu napiš 5 ukazatelů ze strany 73. 3.- Do sešitu napiš nadpis Dělení oblačnosti. K němu napiš 4 druhy a nakresli obrázky (sluníčka a mraky) podle strany 74. 4.- Do sešitu napiš nadpis Druhy atmosférických srážek. Pod nadpis je vypiš ze ze strany 74 (a také nakresli obrázky srážkových mraků). 5.- V pátek 20. března již skončila meteorologická zima, ale ještě se podívej na youtube.com na krátký pořad: 13. Meteokuchařka - Sněhové vločky 6.- Dobrovolný úkol je také na youtube.com, je to: Stroj na Šmoulení Počasí

Internetové odkazy:

<https://www.youtube.com/watch?v=ltsg6aKrbY0>

https://www.youtube.com/watch?v=_VWTqeGXzic

Name: _____

Class: _____

Part A: Read about Sharon the chef and answer the questions.
Write full sentences please.



This is Sharon. She's a chef. She's short and pretty. She works in a restaurant. She cooks for people.

Every day she gets up at seven o'clock in the morning. She takes a shower and puts on her clothes. She doesn't eat breakfast, she drinks coffee with milk. At eight o'clock, she drives to the market.

At the market, she buys lots of food. She buys fruit, vegetables and meat. Then she goes to the restaurant. She cooks lunch from twelve o'clock to three o'clock. Then she takes a break. At five o'clock, she starts to cook dinner. She cooks pasta, pizza and steak for lots of people.

She finishes work at nine o'clock. She's very tired. She drives home and takes a shower. She plays computer games for an hour and then she goes to bed.

1. What's her name? _____
2. Where does she work? _____
3. Is she tall? _____
4. Does she have breakfast in the morning? _____
5. Does she walk to the market? _____
6. Does she buy pizza? _____
7. What does she buy? _____
8. Does she cook lunch at home? _____
9. What does she cook in the evening? _____
11. Where does she buy food? _____
12. What time does she have a break? _____
13. What time does she go to bed? _____

Zopakuj si tvoření přítomného času prostého PS str.72. Přečti si text a napiš odpovědi do škol. sešitu, můžeš odpovědi poslat na moji škol. mail. adresu. Další týden ti pošlu správné odpovědi. Odpovídej celou větou, jestliže odpovíš záporně, napiš celou větou správnou odpověď.

Unit 1 Grammar

Grammar: Present simple

1. Complete the sentences with the present simple form of these verbs.

go - leave - not like - not take - play - start

1. The first lesson _____ at quarter past nine.
2. I _____ tennis on Saturday mornings.
3. Kate and I _____ the bus to school.
4. My brother _____ Maths.
5. Steve _____ swimming after school.
6. I _____ home at half past seven in the morning.

2. Write the third person form of the verbs. /napiš 3.os. těchto sloves/

1. go _____
2. get _____
3. finish _____
4. have _____
5. do _____
6. live _____

3. Rewrite the sentences in the negative. /napiš věty záporné/

1. Peter likes Maths.

2. We go swimming after school.

3. Lucy has a guitar lesson on Mondays.

4. I get up at half past seven on Sundays.

5. My brother plays football after school.

6. We do our homework before dinner.

4. Complete the sentences. /dopiš sloveso ve správném tvaru do vět/

1. Tom _____ the bus to school.

2. I _____ at half past six in the morning.

3. They _____ their homework after dinner.

4. Jane _____ home at eight o'clock in the morning.

5. School _____ at half past three.

6. I _____ a piano lesson on Wednesdays.

5. Put the words in the correct order to make sentences. /dej slova do správného pořadí a napiš věty/

1. bus / school / we / the / take / to

2. starts / at / school / nine o'clock

3. tennis / we / play / school / don't / at

4. like / Harry / Maths / doesn't

5. at / I / half past three / on / home / go / Fridays

6. half past six / doesn't / at / on / get up / Sundays / Mary

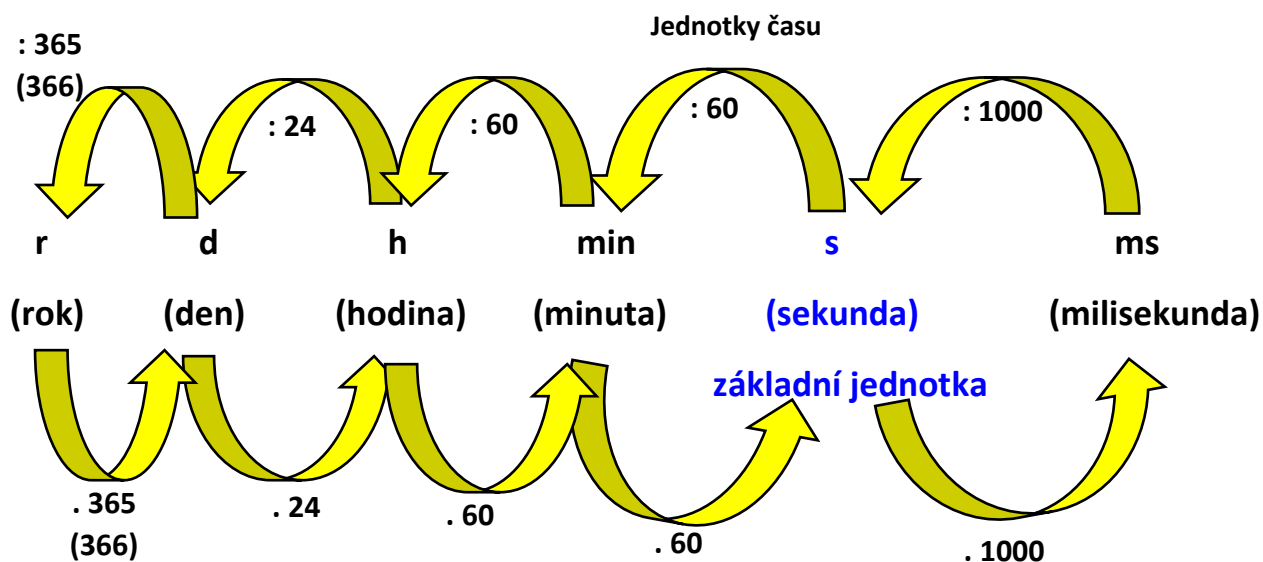
ŘECKO – PERSKÉ VÁLKY

- ▶ **Persie** ohrožovala města na maloasijském pobřeží – povstání měst v čele s Milétem
- ▶ města požádala pomoc Athény – poražena perským vojskem a pomoc Athén jako záminka k tažení do Řecka
- ▶ **490 př.n.l. bitva u Marathonu** – vítězství řeckých vojsk, perský král Dareus poražen (posel se zprávou do Athén – maratonský běh 42 km)
- ▶ **480 př.n.l. bitva u Thermopyl** – perský král Xerxes porazil spartské vojsko
- ▶ **480 př.n.l. bitva u Salamin** – námořní bitva – porážka Peršanů
- ▶ **479 př.n.l. bitva u Plataj** – konečná porážka Peršanů
- ▶ **449 př.n.l. – uzavřen mír**

PERIKLOVO ŘECKO

- **Perikles** (5. st.př.n.l.) – významný státník, největší rozvoj Athén (Parthenon na Akropoli, spojení s přístavem Pireus aj.), plat úředníkům
- **Athénský námořní spolek** – založen řeckými městy, v čele Athény (společné loďstvo, zbroj, pokladna, roční příspěvky na udržování loďstva)
- **Peloponéská válka (431 – 404 př.n.l.)** – válka mezi Athénami a Spartou, vítězství Sparty, Athény musely rozpustit námořní spolek, místo demokracie dosazena vláda oligarchie

MATEMATIKA – DO ŠKOLNÍHO SEŠITU ARITMETIKA

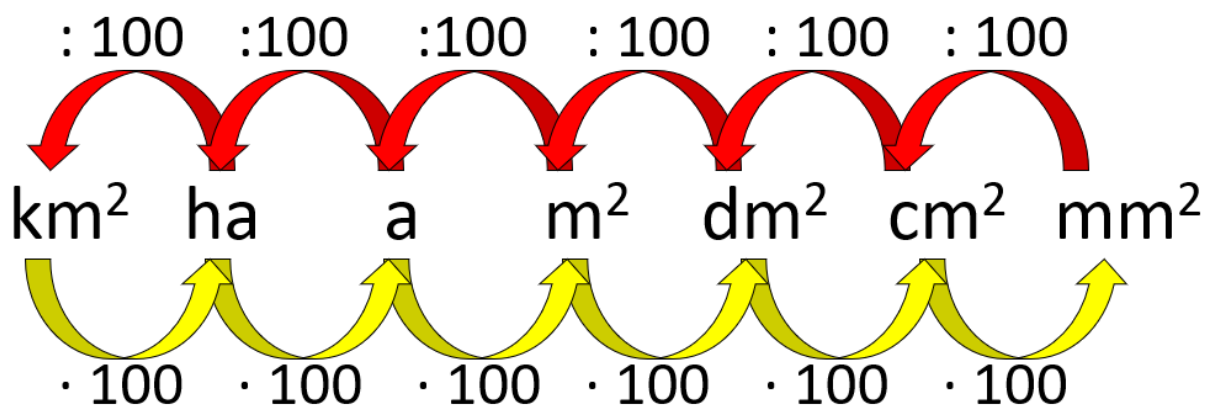


Převeď na uvedené jednotky:

- | | | | | | |
|-----------------|-----|------------------|-----|-----------------|-----|
| 1) 72 h = | d | 15) 2 d = | min | 29) 87 ms = | s |
| 2) 0,6 min = | s | 16) 180 000 ms = | h | 30) 259 200 s = | d |
| 3) 480 s = | min | 17) 1,6 h = | s | 31) 14 d = | h |
| 4) 5 000 ms = | s | 18) 2 400 min = | h | 32) 0,3 s = | min |
| 5) 4 d = | min | 19) 0,004 s = | ms | 33) 50 min = | s |
| 6) 360 000 ms = | h | 20) 0,9 d = | s | 34) 800 s = | ms |
| 7) 6,1 h = | s | 21) 7 d = | h | 35) 4 320 min = | d |
| 8) 4 200 min = | h | 22) 0,6 s = | min | 36) 0,004 h = | ms |
| 9) 0,009 s = | ms | 23) 80 min = | s | 37) 36 s = | h |
| 10) 0,7 d = | s | 24) 400 s = | ms | 38) 650 h = | min |
| 11) 144 h = | d | 25) 2 880 min = | d | 39) 49 ms = | s |
| 12) 0,3 min = | s | 26) 0,001 h = | ms | 40) 172 800 s = | d |
| 13) 720 s = | min | 27) 18 s = | h | | |
| 14) 8 000 ms = | s | 28) 820 h = | min | | |

Jednotky obsahu

km ²	kilometr čtverečný
ha	hektar
a	ar
m ²	metr čtverečný
dm ²	decimetr čtverečný
cm ²	centimetr čtverečný
mm ²	milimetr čtverečný



Převeď na uvedené jednotky:

- 1) 530 mm² = dm²
- 2) 0,6 dm² = cm²
- 3) 400 000 cm² = m²
- 4) 500 m² = dm²
- 5) 8 dm² = mm²
- 6) 1,52 km² = m²
- 7) 61 cm² = dm²
- 8) 2 200 m² = km²
- 9) 0,009 m² = cm²
- 10) 0,7 km² = dm²
- 11) 8 m² = cm²
- 12) 6,7 dm² = cm²
- 13) 0,4 m² = dm²
- 14) 6 km² = m²
- 15) 0,9 cm² = dm²
- 16) 0,75 dm² = mm²
- 17) 500 000 m² = km²
- 18) 85 km² = m²
- 19) 7 000 dm² = km²
- 20) 205 mm² = dm²

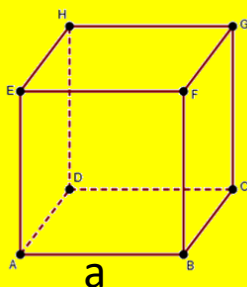
- 21) 530 mm² = dm²
- 22) 0,6 dm² = cm²
- 23) 400 000 cm² = m²
- 24) 500 m² = dm²
- 25) 8 dm² = mm²
- 26) 1,52 km² = m²
- 27) 61 cm² = dm²
- 28) 2 200 m² = km²
- 29) 0,009 m² = cm²
- 30) 0,7 km² = dm²
- 31) 8 m² = cm²
- 32) 6,7 dm² = cm²
- 33) 0,4 m² = dm²
- 34) 6 km² = m²
- 35) 0,9 cm² = dm²
- 36) 0,75 dm² = mm²
- 37) 500 000 m² = km²
- 38) 85 km² = m²
- 39) 7 000 dm² = km²
- 40) 205 mm² = dm²

Krychle, kvádr – povrch a objem

- Zobraz krychli o hraně 4 cm a sestroj její síť
 - Z kolika čtverců se skládá síť? _____
 - Jak vypočítáš obsah 1 čtverce? _____
 - Jak vypočítáš povrch krychle (náповěda: vynásob počet čtverců sítě obsahem 1 čtverce): _____
 - Vzoreček pro výpočet povrchu krychle je $S = 6 \cdot a \cdot a$
 - Vzoreček pro výpočet objemu krychle je $V = a \cdot a \cdot a$
- Zobraz kvádr o hranách: $a = 3$ cm; $b = 4$ cm; $c = 7$ cm a sestroj jeho síť
 - Z kolika obdélníků se skládá síť? _____
 - Kolik dvojic stejných obdélníků najdeš v síti? _____
 - Jak vypočítáš obsah 1 obdélníku? _____
 - Jak vypočítáš povrch kváдру (náповěda: sečti obsahy jednotlivých obdélníků)? _____
 - Vzoreček pro výpočet povrchu kváдру je $S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$
 - Vzoreček pro výpočet objemu kváдру je $V = a \cdot b \cdot c$

ZAPAMATUJ SI!!!

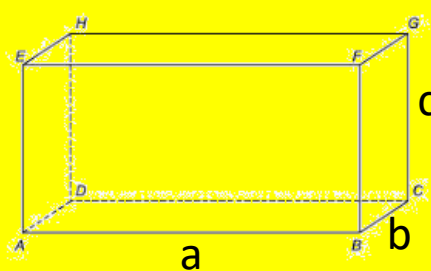
KRYCHLE



$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

$$V = a \cdot a \cdot a$$

KVÁDR

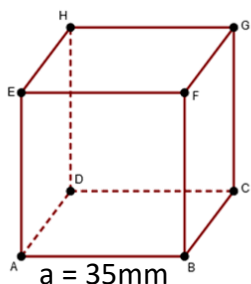


$$S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

Vzorový příklad s řešením (budeme takto zapisovat):

Krychle má hranu délky 35 mm. Vypočítej její povrch a objem.



$$S = 6 \cdot a \cdot a$$

$$S = 6 \cdot 35 \cdot 35$$

$$S = 6 \cdot 1\,225$$

$$S = 7\,350 \text{ mm}^2$$

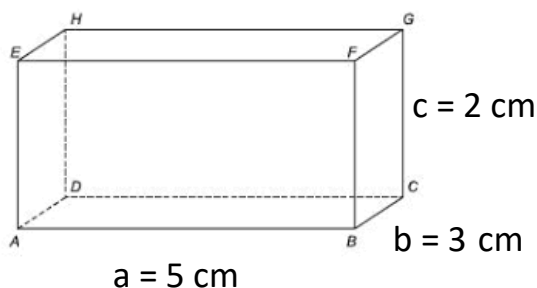
$$V = a \cdot a \cdot a$$

$$V = 35 \cdot 35 \cdot 35$$

$$V = 1\,225 \cdot 35$$

$$V = 42\,875 \text{ mm}^3$$

Kvádr má hrany délek $a = 5$ cm; $b = 3$ cm; $c = 2$ cm. Vypočítej jeho povrch a objem.



$$S = 2 \cdot (a \cdot b + b \cdot c + c \cdot a)$$

$$S = 2 \cdot (5 \cdot 3 + 3 \cdot 2 + 2 \cdot 5)$$

$$S = 2 \cdot (15 + 6 + 10)$$

$$S = 2 \cdot 31$$

$$S = 62 \text{ cm}^2$$

$$V = a \cdot b \cdot c$$

$$V = 5 \cdot 3 \cdot 2$$

$$V = 15 \cdot 2$$

$$V = 30 \text{ cm}^3$$